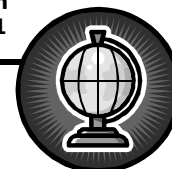


Methodenblatt	Name:	Klasse/Kurs:
Fach:	Datum:	Verfasserin P. Knuth Anzahl der Seiten: 1



Methode: **Thematische Landkarte**

Einsatz und Zweck der Methode	Viele Stoffgebiete enthalten unterschiedliche Sachaspekte, die parallel und gleichrangig nebeneinander stehen. Diese Methode erlaubt es, dass Sie entsprechend Ihren Interessen einen Sachaspekt aussuchen und diesen mit einer von Ihnen gewählten Methode bearbeiten.
Handlungsphasen	Informieren, Planen, Entscheiden
Verlauf	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zunächst wird das neue Stoffgebiet in verschiedene Sachaspekte aufgeteilt. ▶ Diese Themenblöcken werden verschiedene Unterthemen zugeordnet. ▶ Die Themenblöcke und Unterthemen werden auf einer Wandzeitung festgehalten und evtl. mit Bildern und Grafiken ergänzt. ▶ Die „Landkarte“ wird nun mit möglichen Methoden für die Erarbeitung der verschiedenen Schwerpunkte ergänzt. ▶ Sie suchen sich nun einen Schwerpunkt und eine Methode aus, mit der Sie Ihr Teilgebiet bearbeiten wollen. ▶ Die Wandzeitung bleibt während der Arbeit und der Präsentation als Strukturierungshilfe im Klassenraum hängen.
Materialien / Medien	Packpapier, Stifte
Anwendungsbeispiele	Themengebiete, die eine Differenzierung nach Interesse und auch nach Leistungsniveau ermöglichen, z. B. im Politikunterricht <ul style="list-style-type: none"> ▶ Die Europäische Union ▶ Essstörungen
Notizen	