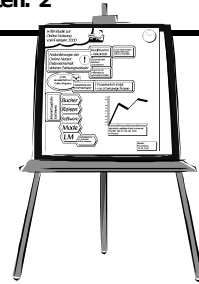


<b>Methodenblatt</b>	Name:	Klasse/Kurs:
Fach:	Datum:	Dokument18 -Ri2003- Anzahl der Seiten: 2

Methode: **Info-Pinwand**  
mit PinKing



<b>Einsatz und Zweck der Methode</b>	Die „Info-Pinwand“ ermöglicht es den SchülerInnen, selbst erarbeitete Informationen den MitschülerInnen schnell mündlich und visuell unterstützt zu vermitteln. Die Methode wird eingesetzt, wenn bestimmte Fakten oder Zusammenhänge selbständig erarbeitet, stichwortartig gesammelt, logisch geordnet (clustern) und anschließend präsentiert werden sollen. Viele Arbeitsschritte werden zusammengefasst. Die Pinwand dient also als Notizblock, der aber ein Verändern der Aufzeichnungen zulässt, und Präsentationsmedium in einem.
<b>Handlungsphasen</b>	Informieren, Planen, Entscheiden, Ausführen
<b>Verlauf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wichtige Informationen aus verschiedenen Quellen (z.B. Texte, Bilder, Filme, Zahlenbilder usw.) herausfiltern und</li> <li>▶ zeitgleich auf der Pinwand (Programm PinKing) stichwortartig in Karteikarten eintragen</li> <li>▶ Informationen ordnen und evtl.clustern</li> <li>▶ Pinwand optisch – aber themenorientiert – gestalten</li> <li>▶ freier Vortrag unter Verwendung der Pinwand</li> </ul>
<b>Hinweis</b>	Diese Methode sollte erst angewendet werden, wenn die SchülerInnen bereits über einen Fundus an Methoden verfügen (umfassende Methodenkompetenz).
<b>Materialien</b>	▶ PC-Programm PinKing
<b>Anwendungsbeispiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ursachen von Magersucht</li> <li>▶ Interpretation eines komplexen Zahlenbildes → Methode Zahlenbilder</li> <li>▶ Darstellung eines Zeitungsartikels (siehe Beispiel)</li> </ul>
<b>Notizen</b>	

Beispiel

