

Methodenblatt	Name:	Klasse/Kurs:
Fach:	Datum:	Verfasserin P. Knuth Anzahl der Seiten: 1

Methode: **Der Einsatz von Fallstudien**



Einsatz und Zweck der Methode	<p>Fallstudienarbeit trachtet danach, komplexe Sachverhalte und Problemstellungen in zusammenhängender Form praxisnah zu präsentieren und die Schüler zu einer möglichst eigenständigen Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Inhalt zu veranlassen.</p> <p>Das selbstständige kennen lernen von Sachzusammenhängen wird gefördert. Die Methode gibt ständig Impulse zum Nachforschen. Es gilt aufzuspüren, welche noch fehlenden Kenntnisse erworben werden müssen, wo sich Informationslücken befinden und welche Überlegungen anzustellen sind, um die Problemlösung zu finden. Die Aneignung des Wissens erfolgt in selbstständiger Arbeit. Zentrales Anliegen ist, Handlungskompetenz bei der Lösung ausgewählter Probleme und Entscheidungsfähigkeit zu erwerben.</p> <p>Die SchülerInnen lernen dabei, wie man</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probleme analysiert - Informationen sammelt und auswertet - Fakten analysiert - alternative Lösungsvarianten entwickelt - Entscheidungen findet.
Handlungsphasen	Informieren, Planen, Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren
Verlauf	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Konfrontation mit dem Fall ▶ Problemanalyse ▶ Beschaffung und Auswertung von Informationen ▶ Entscheidungsfindung ▶ Genaue Begründung der Entscheidungen und Lösungen ▶ Diskussion der Ergebnisse, evtl. Überarbeiten der Entscheidungen ▶ Praxisvergleich
mögliche Fehler	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Die Fallstudie, die Problemstellung über- oder unterfordert das Schülerklientel. ▶ Die Fallstudie ist nicht praxisnah. ▶ Die Fallstudie orientiert sich nicht an der Lebenswelt der Schüler. ▶ Das Problem wird missverstanden. ▶ Abschweifen in andere Problemfelder ▶ unbegründete Entscheidungen, z.B. nur „aus dem Bauch heraus“
Hinweis	Diese Methode eignet sich besonders gut, den Lernprozess im handlungsorientierten Sinne zu gestalten und die Entscheidungsfähigkeit der Schüler zu unterstützen. Orientiert sich die Fallstudie an der Lebenswelt der Schüler, können sie sie sich besser in das zu lösende Problem einfühlen.
Materialien / Medien	Arbeits- und Informationsblätter, Filme, Fallstudie, Fachzeitschriften, Internet, Interviews..
Anwendungsbeispiele	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Thema: Essstörung ▶ ernährungsabhängige Erkrankungen ▶ Hygiene ▶
Notizen	